



Città metropolitana
di Roma Capitale



Promozione dell'apprendistato

Patti locali per la ripresa e la resilienza

Dialogo dei Comuni metropolitani 18 marzo 2021



Risultati della survey

Comuni metropolitani e città europee

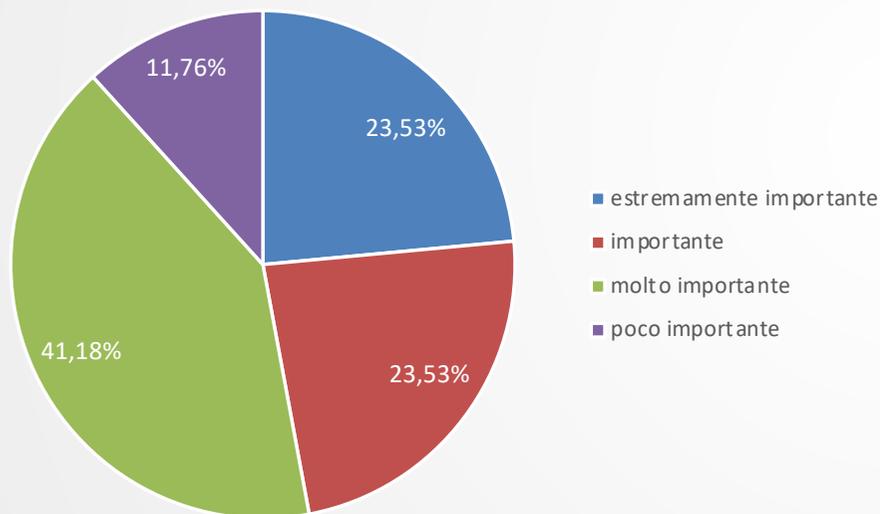
Rete delle città per l'apprendistato

Su quale tipo di attività intendono concentrarsi i **Comuni metropolitani** come membri della rete delle città per l'apprendistato

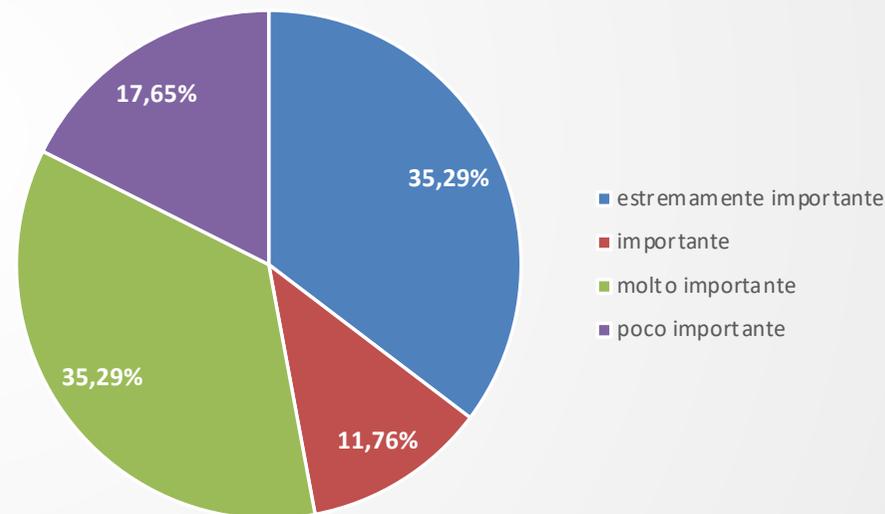
Promozione a livello locale per persuadere le autorità pubbliche, le scuole, le organizzazioni e le imprese a impegnarsi in un'azione ambiziosa a sostegno di apprendistati e impegni di qualità	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Condivisione di conoscenze affidabili e basate su dati concreti e sensibilizzazione su temi connessi all'apprendistato di qualità	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Organizzazione di eventi online e offline e discussioni tematiche, realizzando campagne nei media e nei media sociali, offrendo dati, competenze e storie relative all'apprendistato, trovando nuovi modi e canali per accrescere la consapevolezza degli apprendistati	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Partecipazione all'apprendistato con gruppi vulnerabili e a basso reddito, con attività mirate adattate al contesto locale, alle sfide e alle esigenze	FIUMICINO POMEZIA TIVOLI CIVITAVECCHIA
Organizzazione di attività connesse all'apprendistato (ad esempio, promozione di coalizioni locali di apprendistato, programmi di mobilità degli apprendistati, organizzazione di sportelli informativi, concorsi di competenze, ecc.)	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Sperimentazione di azioni a sostegno della transizione verde e digitale nell'apprendistato in modo che possano essere replicati e diffusi	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Concepire e fornire incentivi finanziari e non finanziari per gli apprendistati (ad esempio sostenendo l'apprendistato e le competenze attraverso gli appalti pubblici, il sostegno finanziario alle PMI, ecc.)	FIUMICINO TIVOLI ROMA CIVITAVECCHIA
Lo scambio di conoscenze, ad esempio attraverso la formazione tra pari, per aiutare chiunque avvii o espanda iniziative di apprendistato	FIUMICINO SUBIACO TIVOLI CIVITAVECCHIA
Affrontare le disuguaglianze di genere nell'apprendistato	CIVITAVECCHIA

Collaborare e lavorare in partenariato (Dati aggregati italiani e stranieri)

Collaborare con le parti interessate per elaborare un piano dettagliato che si rivolga alle aree prioritarie di crescita in particolari settori, aree e livelli occupazionali. Prevedere la domanda dei datori di lavoro e confrontarla con ciò che i fornitori di apprendistati intendono realizzare



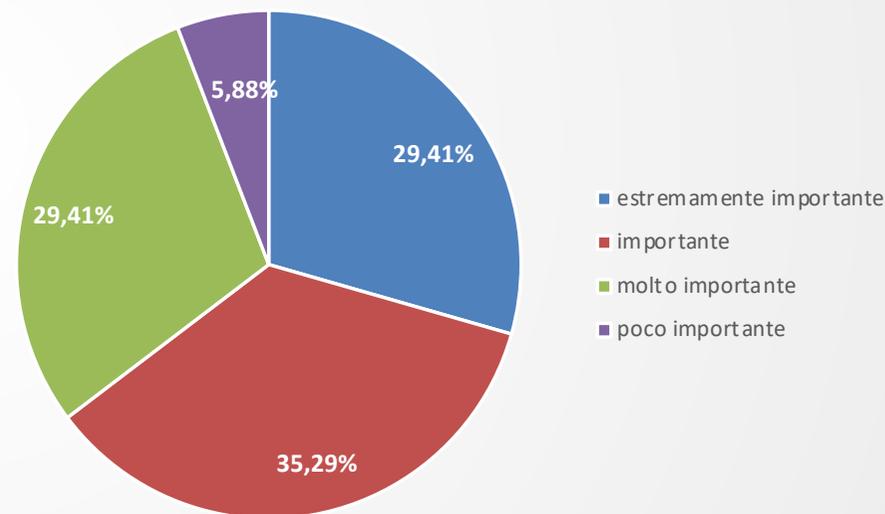
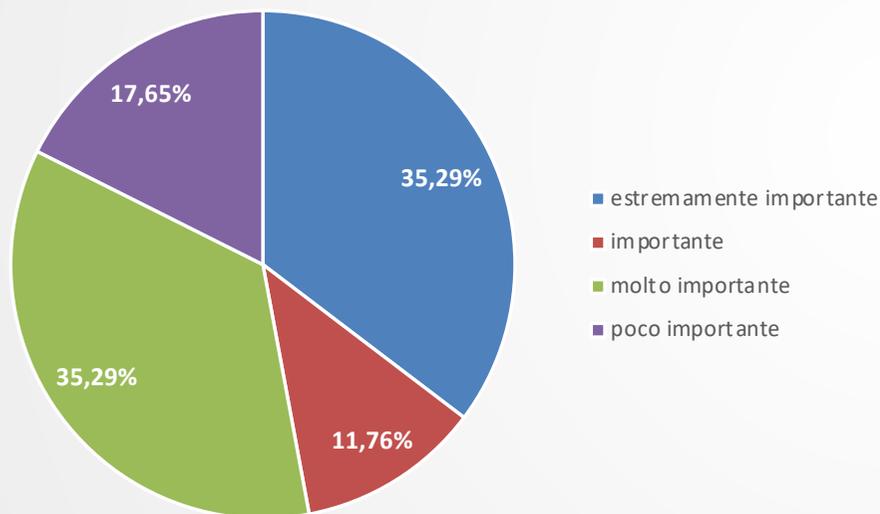
Individuare collettivamente i settori problematici in cui il mercato da solo potrebbe non fornire gli apprendistati necessari alle imprese locali e in cui vi sono lacune rispetto ai fabbisogni dei datori di lavoro: individuazione delle priorità e delle azioni chiave necessarie per migliorare le competenze e l'occupazione nell'economia locale



Collaborare e lavorare in partenariato (Dati aggregati italiani e stranieri)

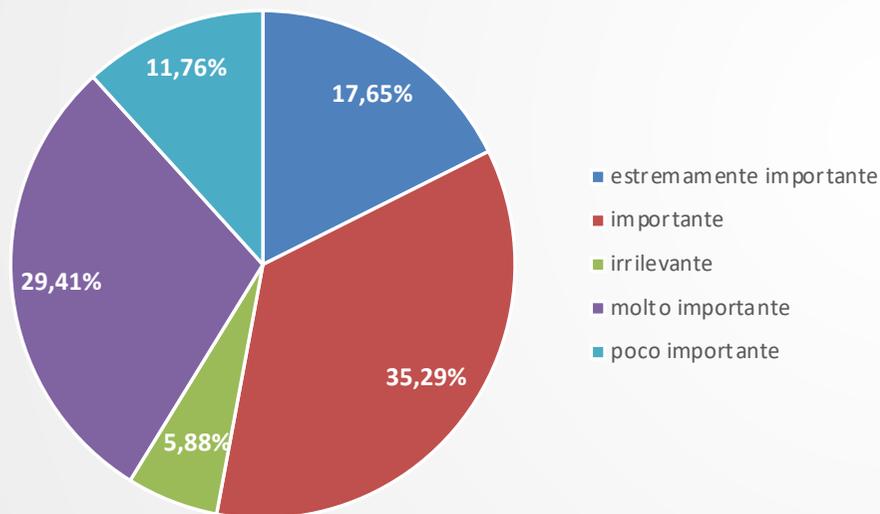
Collaborare per affrontare le criticità alle quali il mercato da solo potrebbe non rispondere fornendo gli apprendistati necessari alle imprese locali e per affrontare le lacune nell'offerta necessaria ai datori di lavoro: allineamento della vostra offerta di competenze alle esigenze delle imprese — adesso e nel futuro e in altre azioni comuni

Incoraggiare e sostenere i fornitori di apprendistato affinché collaborino allo sviluppo di standard degli apprendistati per creare un'offerta completa per i datori di lavoro dalla formazione professionale fino alla laurea

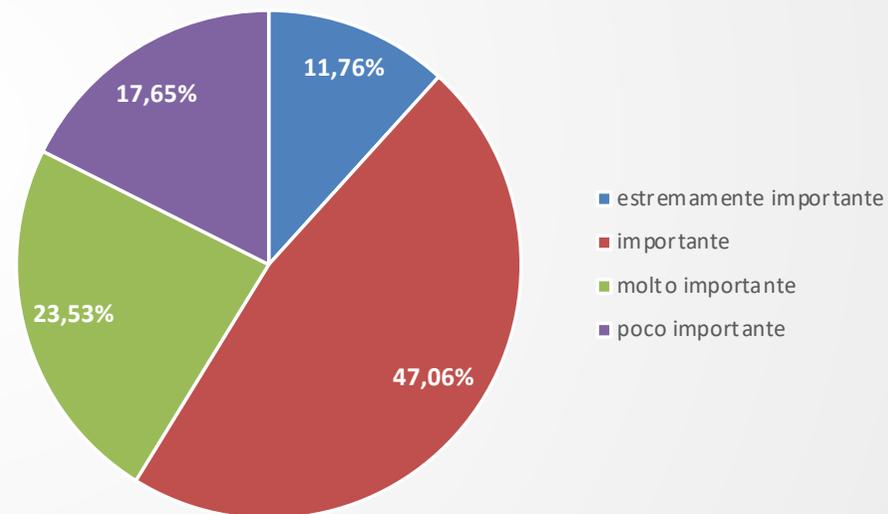


Collaborare e lavorare in partenariato (Dati aggregati italiani e stranieri)

Collaborare con i fornitori di apprendistati nell'ambito di campagne collaborative di marketing

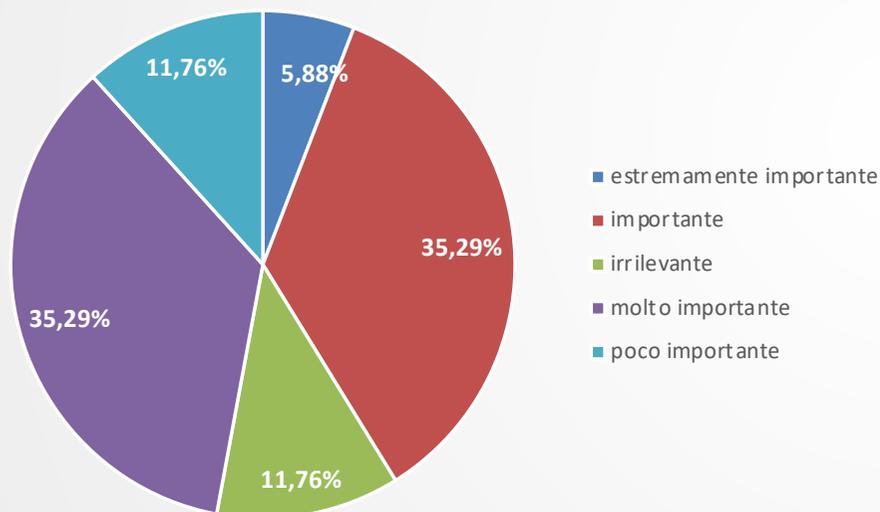


Incoraggiare livelli di offerta più elevati

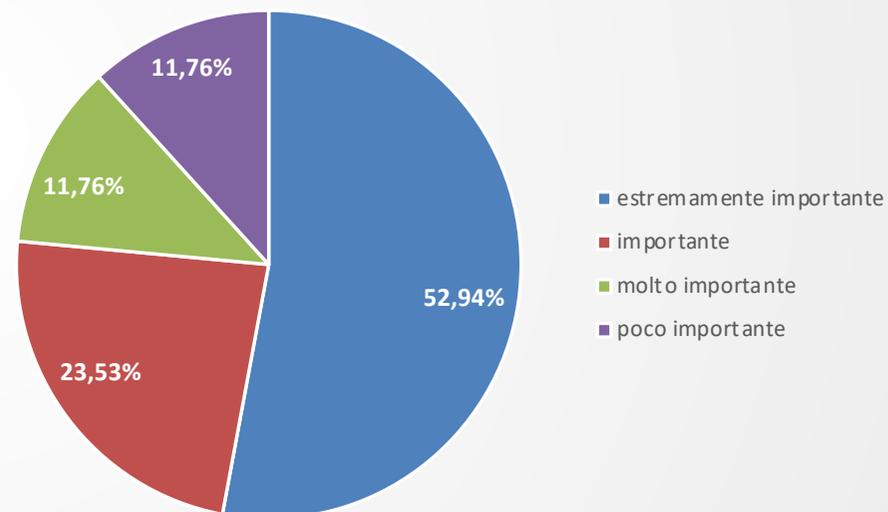


Collaborare e lavorare in partenariato (Dati aggregati italiani e stranieri)

Canalizzare imprese, fornitori e partner in settori prioritari



Avviare un dialogo con le scuole e il personale docente affinché possano ispirare i giovani a prendere in considerazione un apprendistato



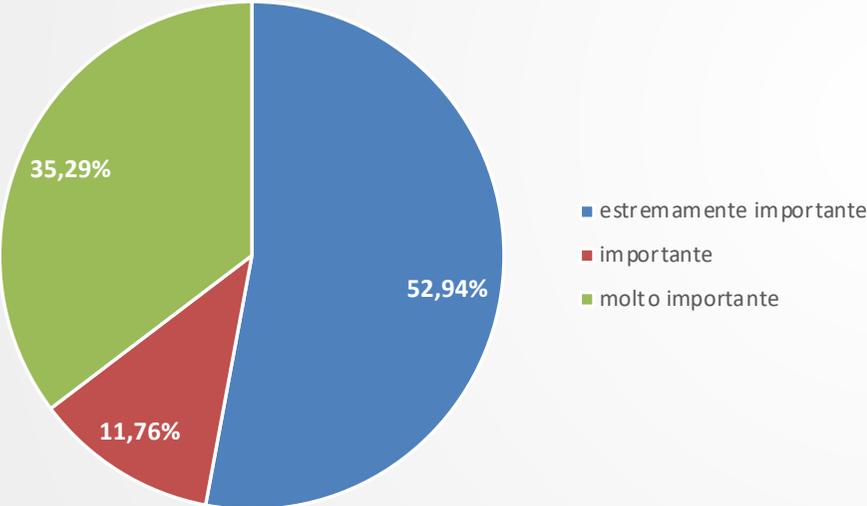
Collaborare e lavorare in partenariato. Proposte dei Comuni metropolitani.

- Sensibilizzare i commercialisti

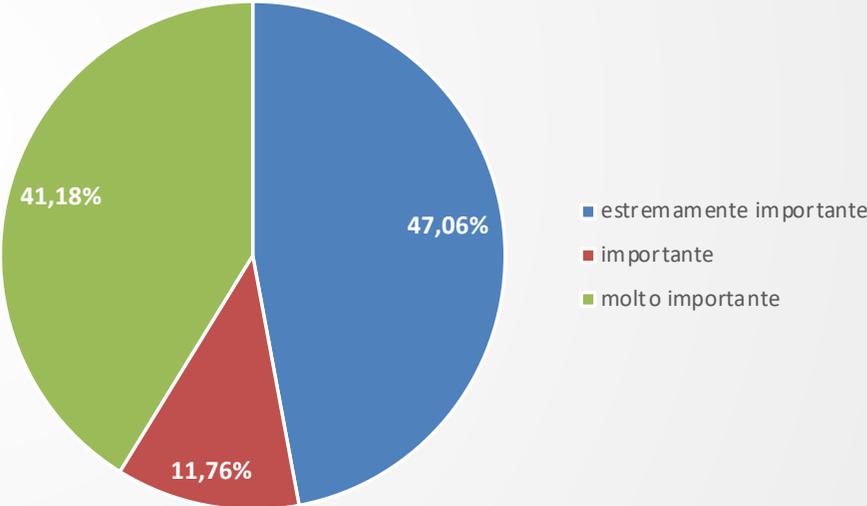


Diversità e inclusione (Dati aggregati italiani e stranieri)

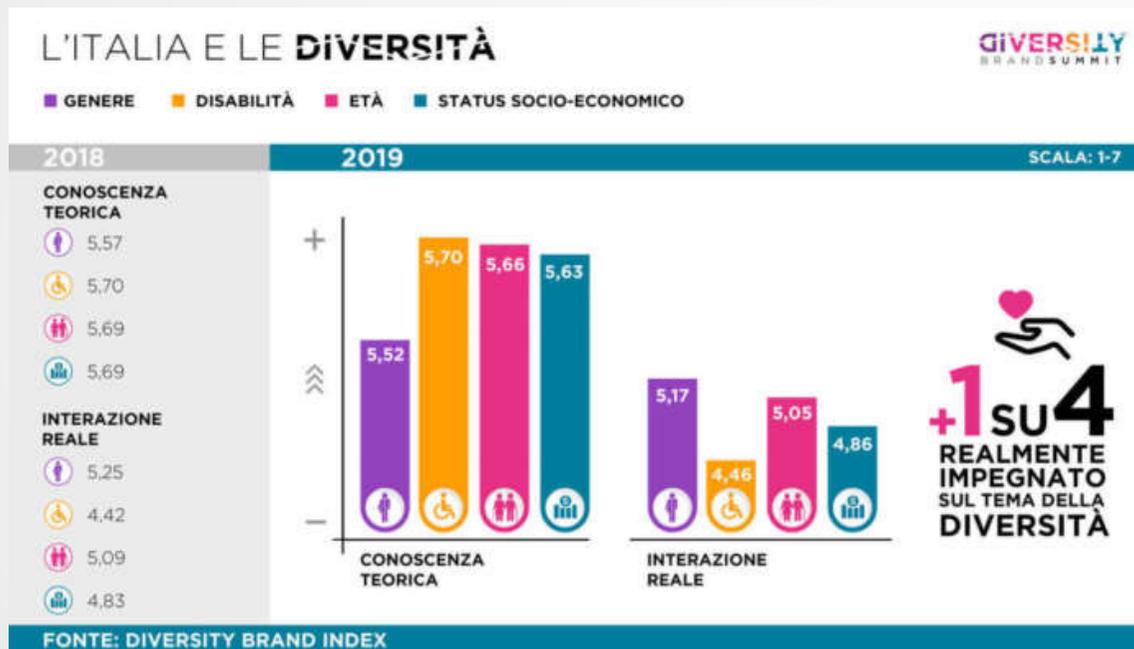
Sviluppare e attuare interventi mirati rivolti ai gruppi più vulnerabili



Attuare modelli specifici che affrontino le barriere di accesso all'apprendistato per le donne



Diversità e inclusione. Proposte dei Comuni metropolitani.



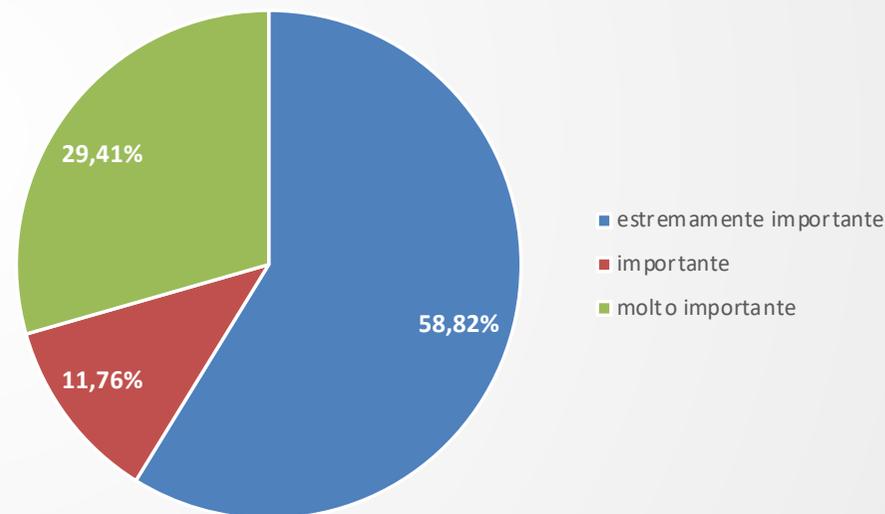
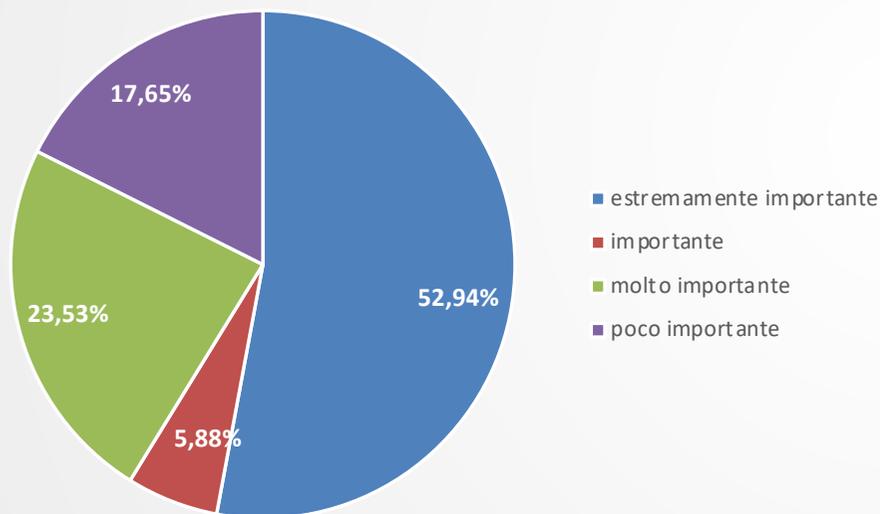
Rafforzare il
supporto alle
famiglie con
persone con
diversa abilità

Orientare i finanziamenti, le risorse e la semplificazione procedurale

(Dati aggregati italiani e stranieri)

Aumento del bilancio e dell'offerta di apprendistati in mobilità nell'ambito di Erasmus +

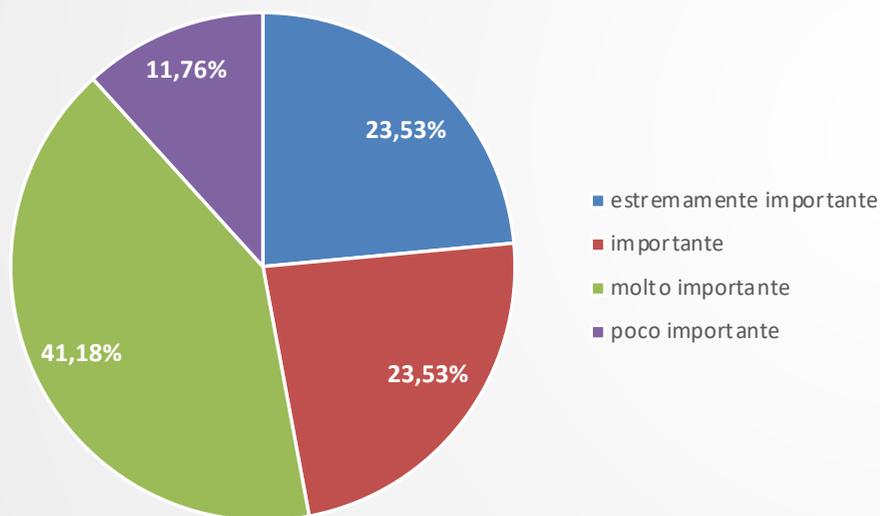
Maggiore accesso ai finanziamenti a titolo del Fondo di sviluppo regionale o del Fondo sociale dell'UE



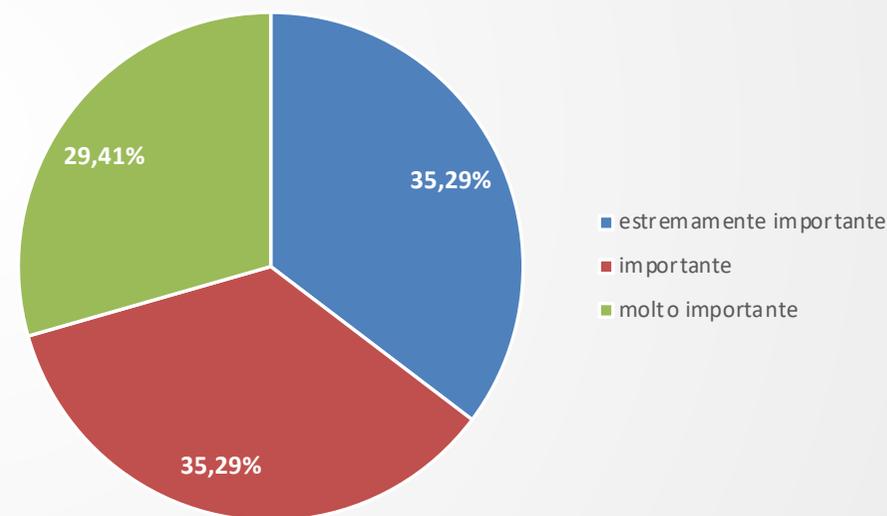
Orientare i finanziamenti, le risorse e la semplificazione procedurale

(Dati aggregati italiani e stranieri)

Influenzare l'uso dei finanziamenti correnti e aiutare a definire future richieste



Semplificazione procedurale dei programmi di apprendistato e adoperarsi per ulteriori sviluppi in questo settore

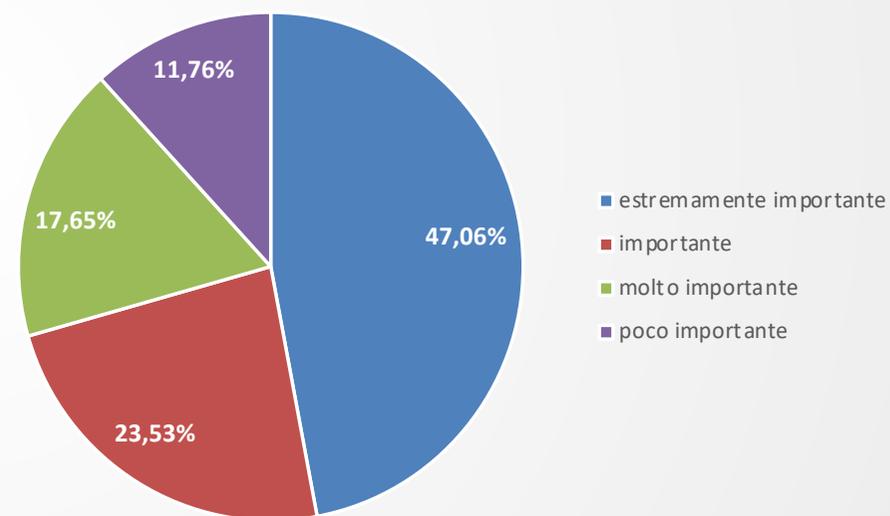
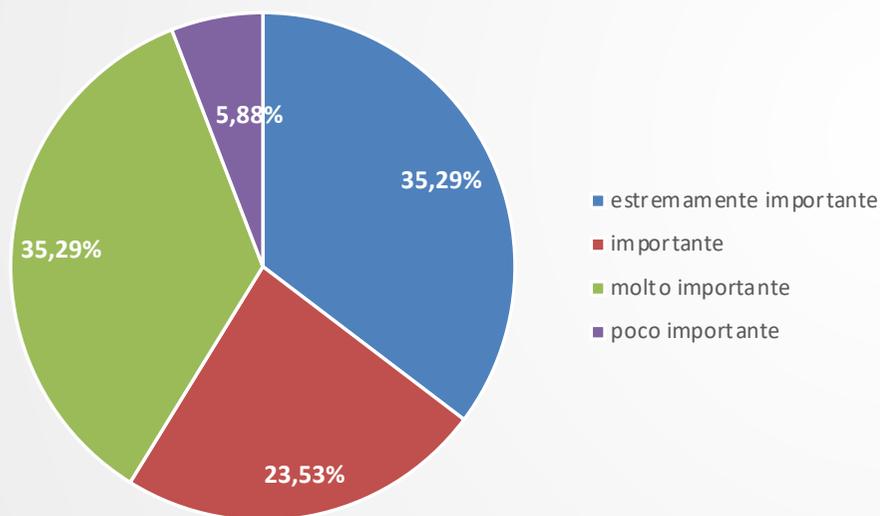


Orientare i finanziamenti, le risorse e la semplificazione procedurale

(Dati aggregati italiani e stranieri)

Semplificazione procedurale dei programmi di mobilità come Erasmus + e adoperarsi per ulteriori sviluppi in questo settore

Maggiore flessibilità dei percorsi di apprendistato



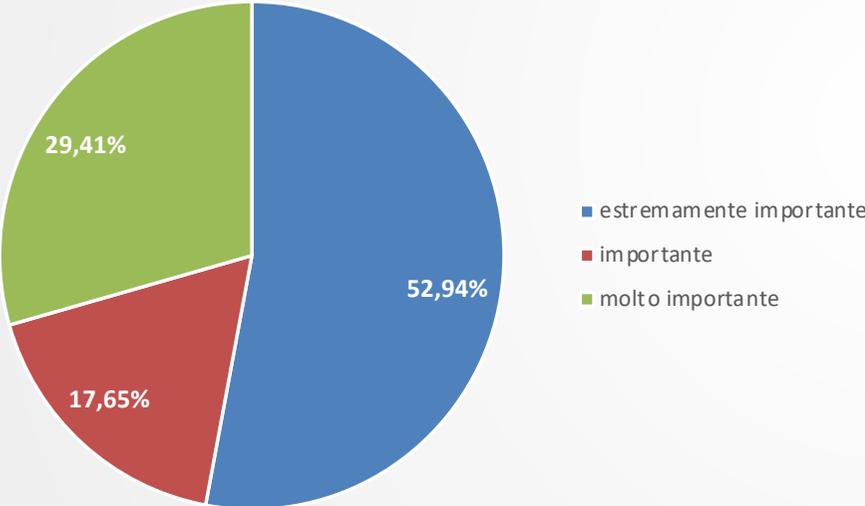
Orientare i finanziamenti, le risorse e la semplificazione procedurale. Proposte dei Comuni metropolitani.

Semplificare la procedura di attivazione dell'apprendistato

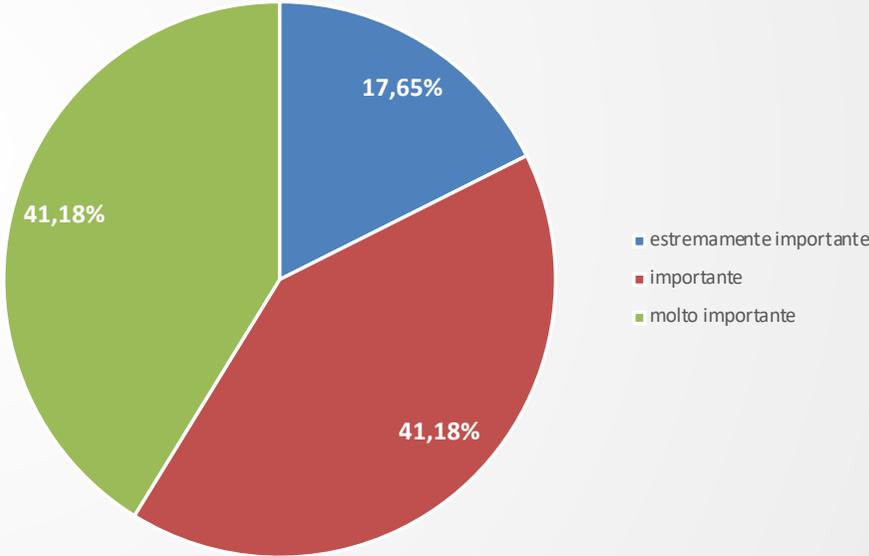


Incentivi alle imprese (Dati aggregati italiani e stranieri)

Incentivi finanziari alle microimprese e alle piccole imprese

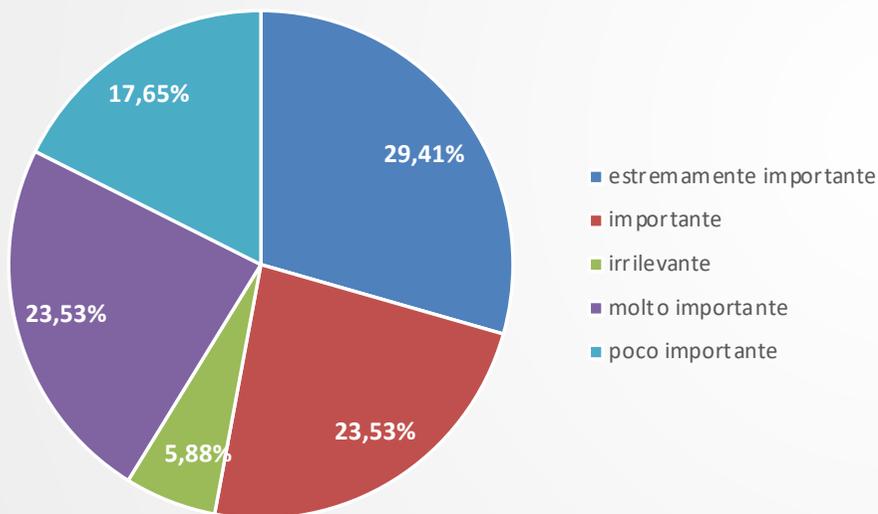


Incentivi finanziari alle medie imprese

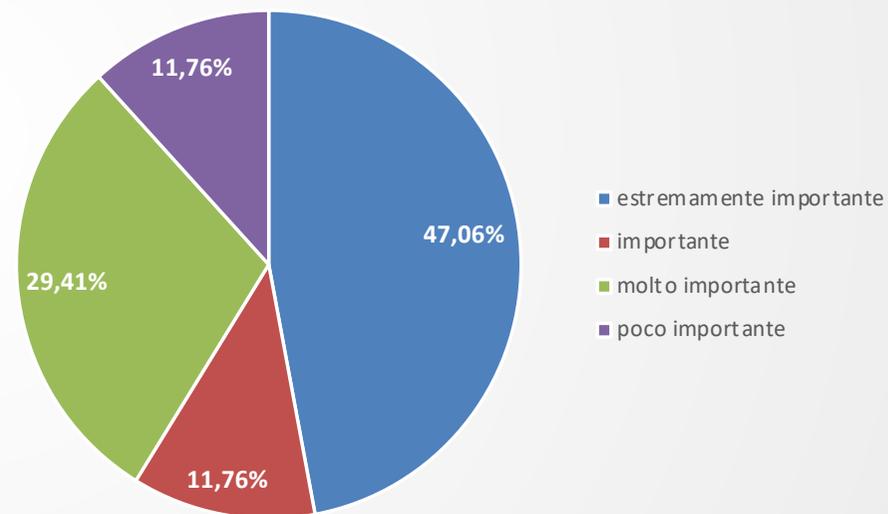


Incentivi alle imprese (Dati aggregati italiani e stranieri)

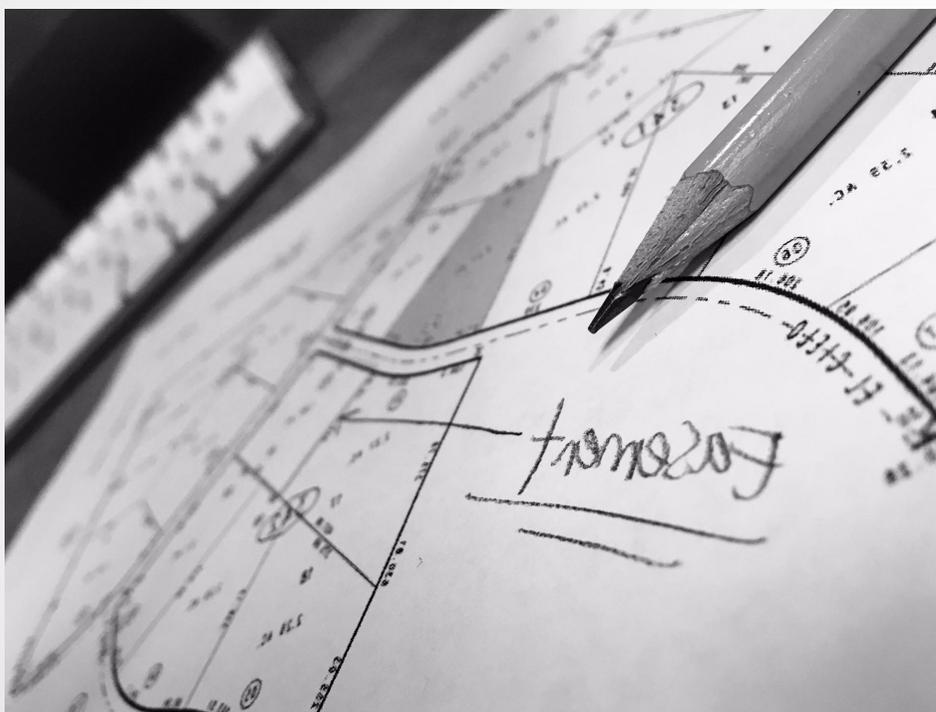
Incentivi non finanziari alle piccole e medie imprese: servizi di assunzione, assistenza per l'informazione e l'applicazione, ecc.



Formazione per l'apprendistato: vale a dire sostenere gli apprendistati e le competenze attraverso gli appalti pubblici, gli incentivi fiscali



Incentivi alle imprese. Proposte dei Comuni metropolitani.

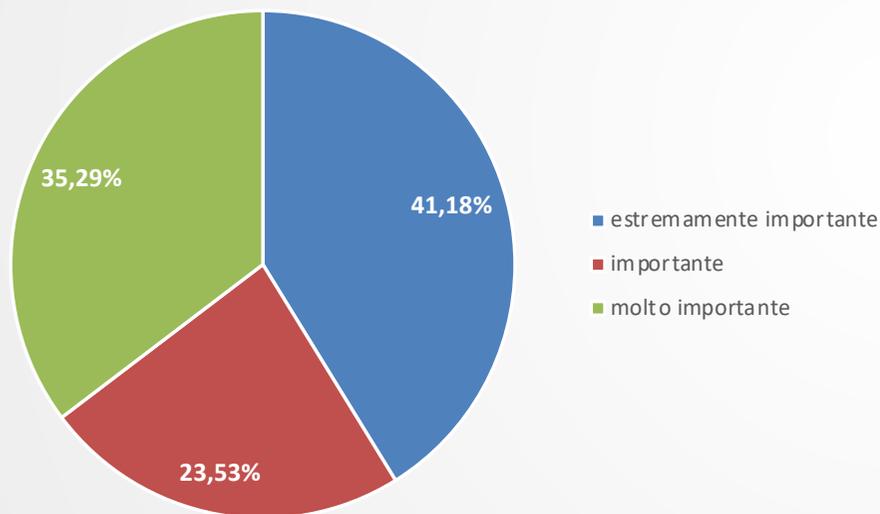


Incentivare le imprese anche
con la formazione gratuita per
gli apprendisti

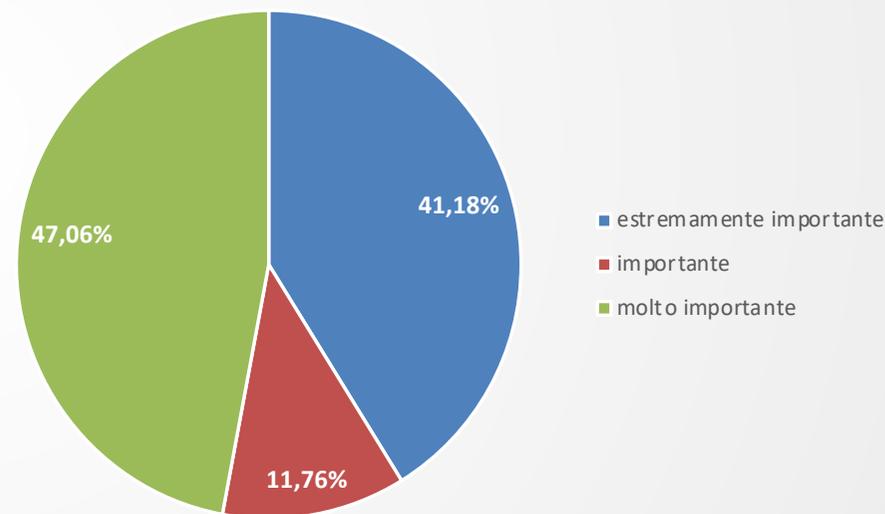
Informare, coinvolgere e sostenere le principali parti interessate

(Dati aggregati italiani e stranieri)

Sostenere le piccole e medie imprese (PMI) nell'apprendistato, attraverso servizi di reclutamento, informazioni e sostegno nella presentazione delle domande



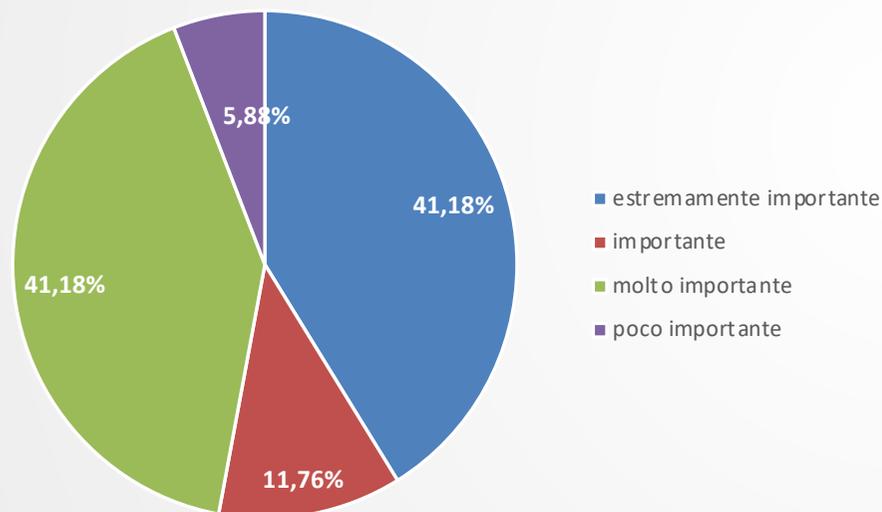
Sostegno alle PMI affinché intraprendano apprendistati, attraverso l'offerta di pre-apprendistato, lo sviluppo del tutor dell'apprendistato e lo sviluppo di standard per l'apprendistato



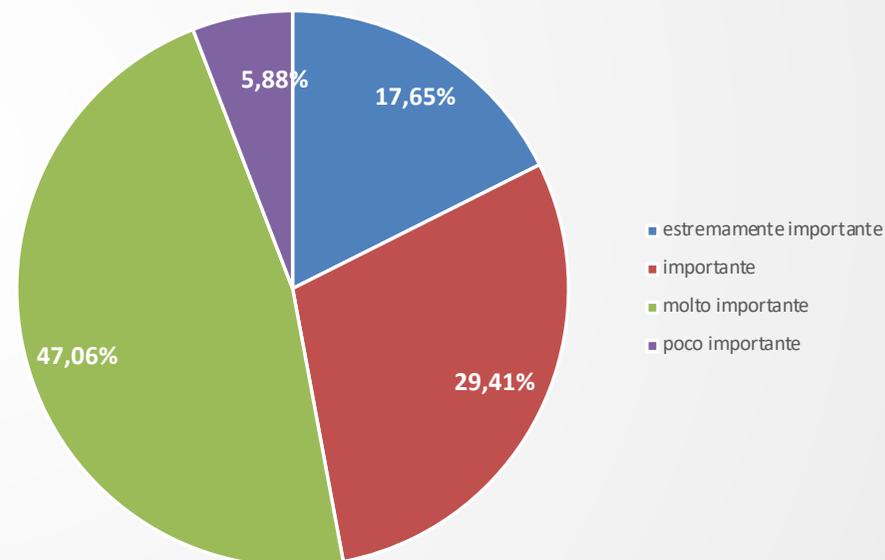
Informare, coinvolgere e sostenere le principali parti interessate

(Dati aggregati italiani e stranieri)

Raggiungere un maggior numero di datori di lavoro in settori caratterizzati da un'elevata domanda di ricambio di personale e da una forte crescita

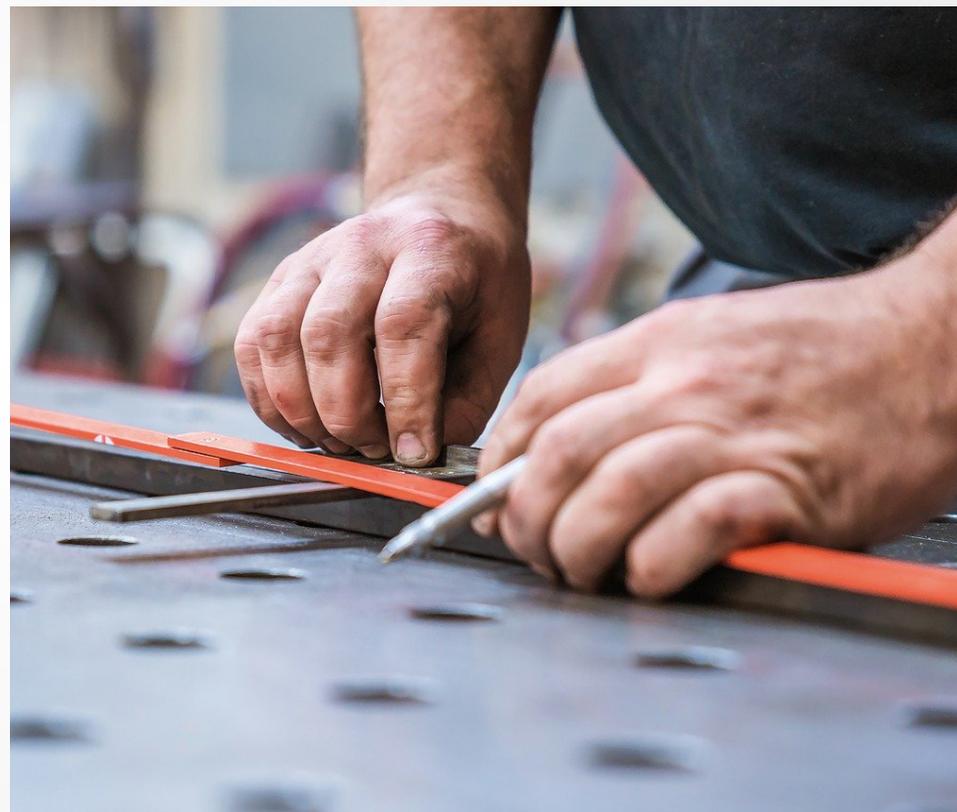


Incoraggiare livelli di offerta più elevati



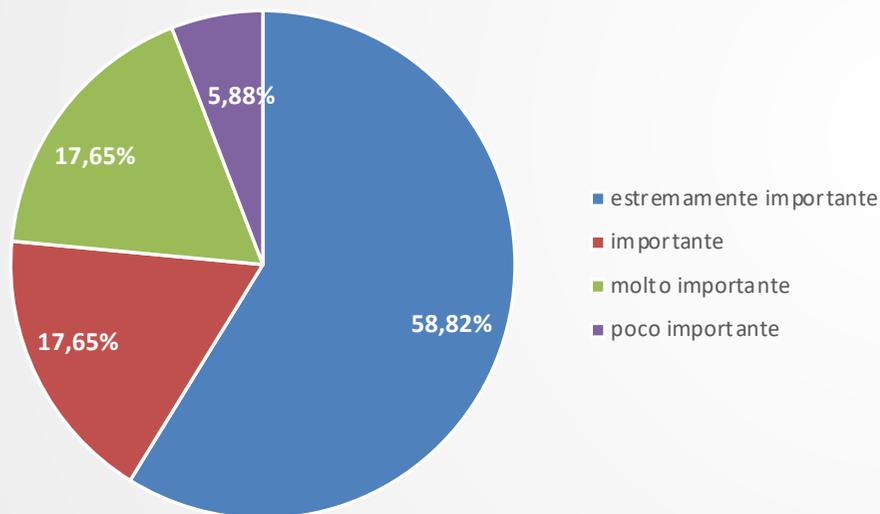
Informare, coinvolgere e sostenere le principali parti interessate. Proposte dei Comuni metropolitani.

Coinvolgere gli artigiani della città

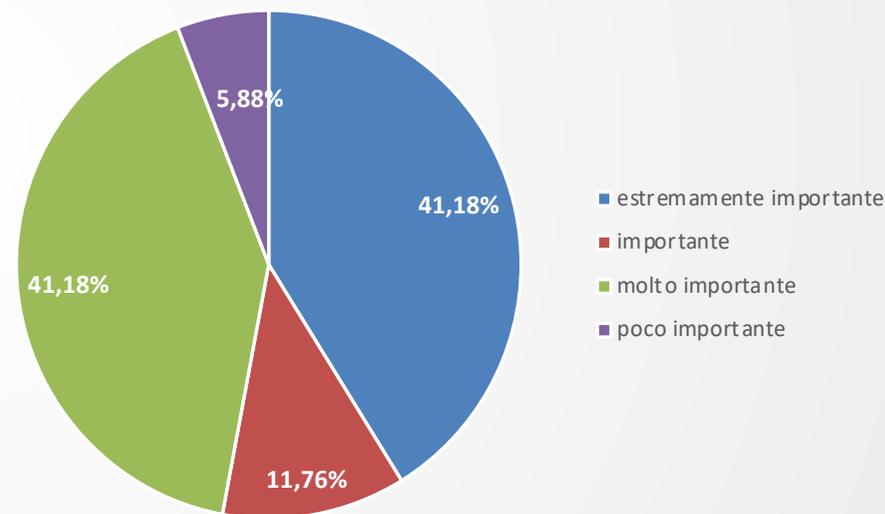


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Aiutare gli insegnanti, i formatori e i tutor a dotarsi delle giuste competenze pedagogiche per facilitare l'acquisizione di conoscenze tecniche e l'apprendimento delle competenze digitali

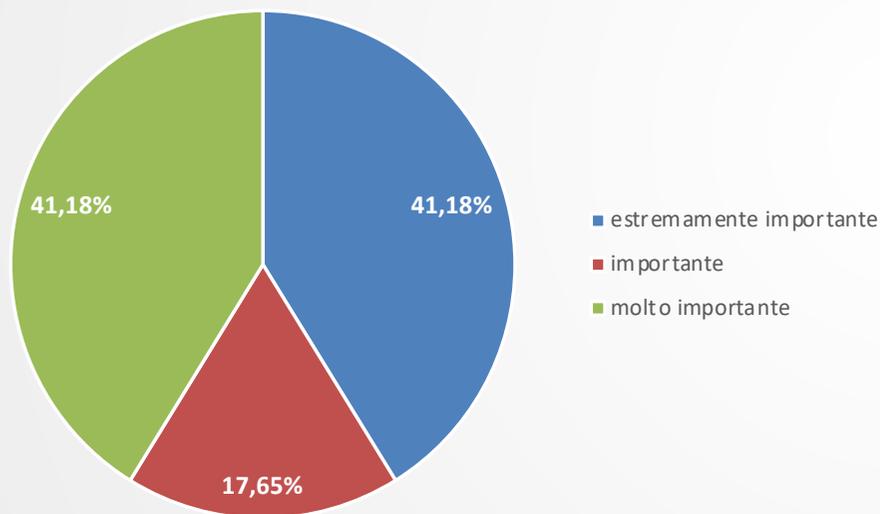


Avvio o sostegno di programmi tematici connessi alle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) in settori connessi all'intelligenza artificiale e all'apprendimento in mobilità

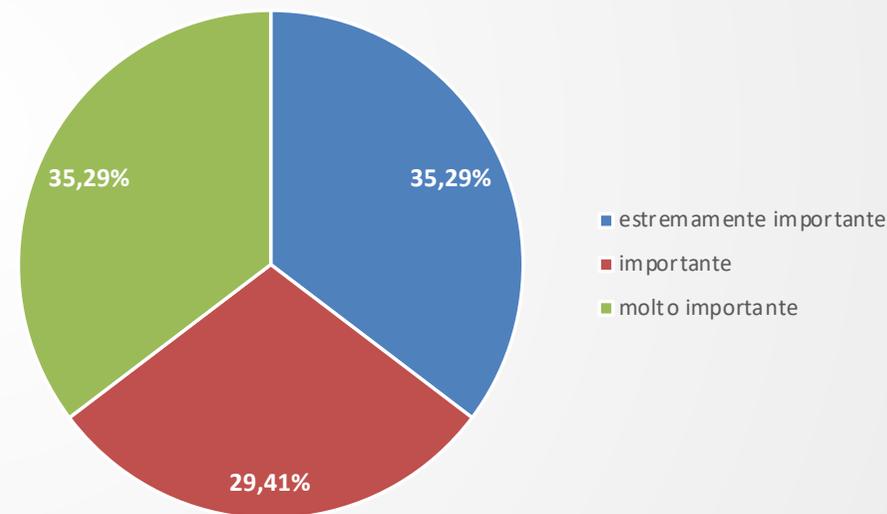


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Condivisione di risorse e pratiche promettenti nei contesti di insegnamento/formazione e apprendimento basati sulle TIC

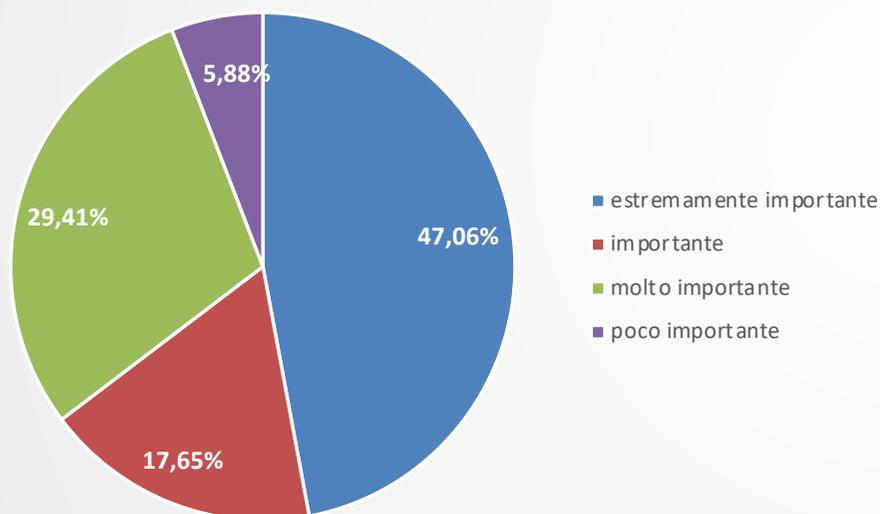


Sviluppare la capacità delle parti interessate di creare accesso, utilizzare, adattare e ridistribuire le risorse didattiche aperte - OER (le OER sono materiali didattici che è possibile utilizzare liberamente e riutilizzare gratuitamente)

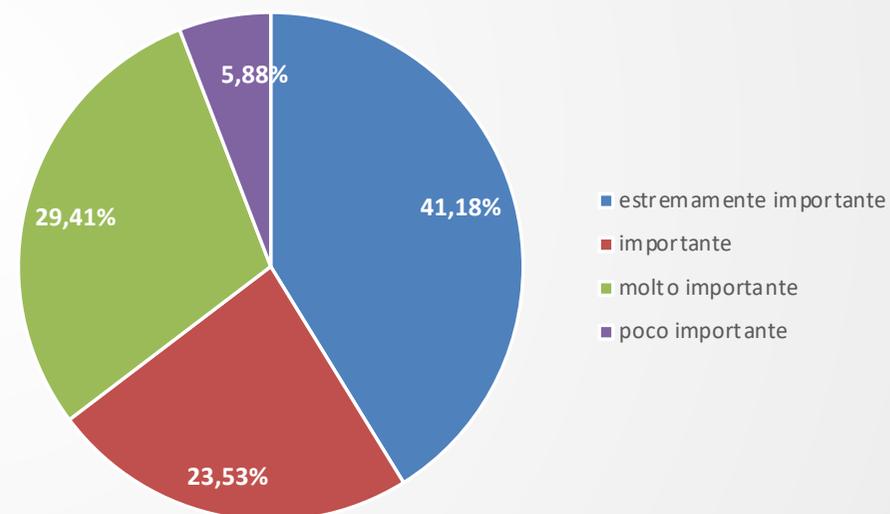


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Incoraggiare risorse educative aperte di qualità, inclusive ed eque nell'apprendistato

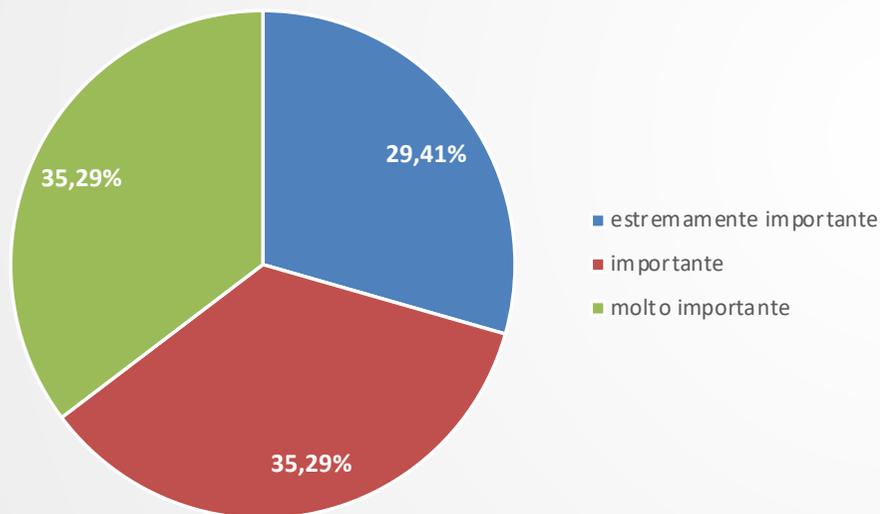


Agevolare la cooperazione internazionale e lo sviluppo di progetti transnazionali in materia di competenze digitali

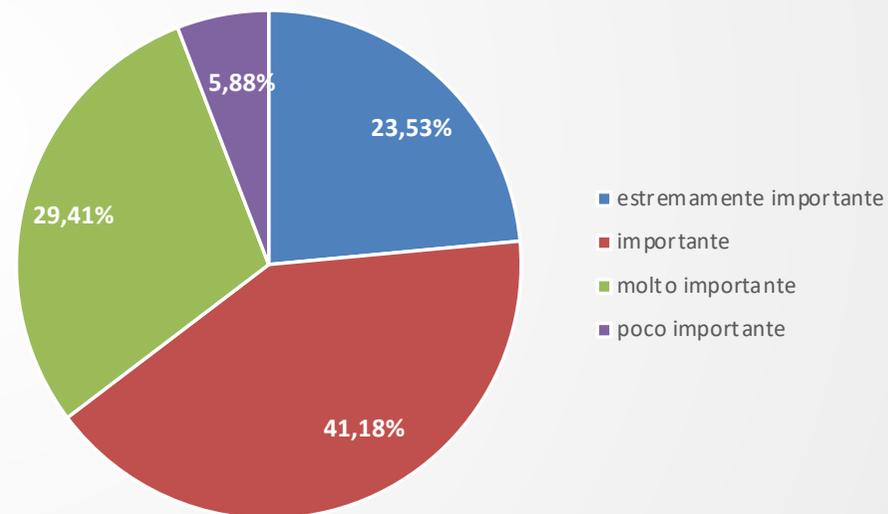


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Affrontare il tema trasversale della transizione verde attraverso lo studio trasversale in tutte le materie e a tutti i livelli

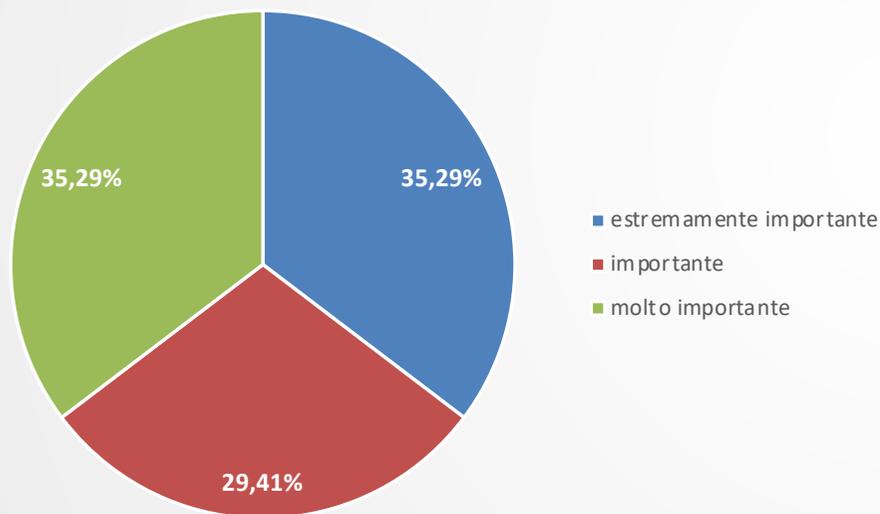


Rispecchiare adeguatamente l'attenzione o i temi della transizione verde sia nei programmi di studio che nella formazione per l'insegnamento in aula e l'apprendimento basato sul lavoro

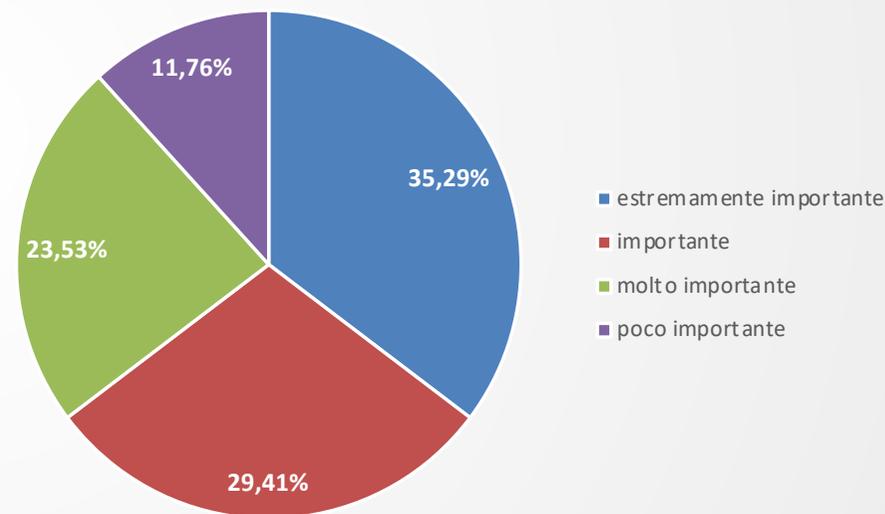


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Allineare i programmi di studio verdi alle esigenze delle imprese per quanto riguarda sia i contenuti che l'erogazione

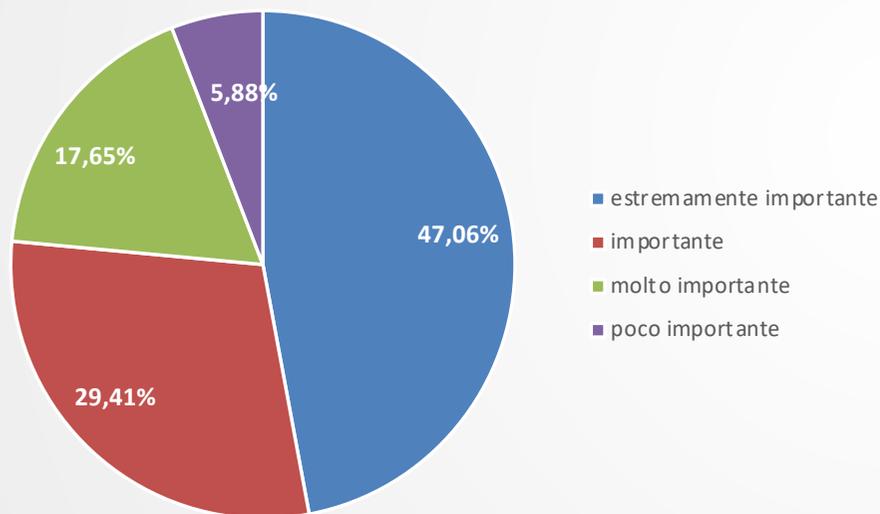


Rendere disponibili risorse per i programmi di studio per la transizione verde a insegnanti, formatori, tutor, inclusi media, esempi di unità didattiche, profili dei corsi, guide didattiche, risorse elettroniche e testuali

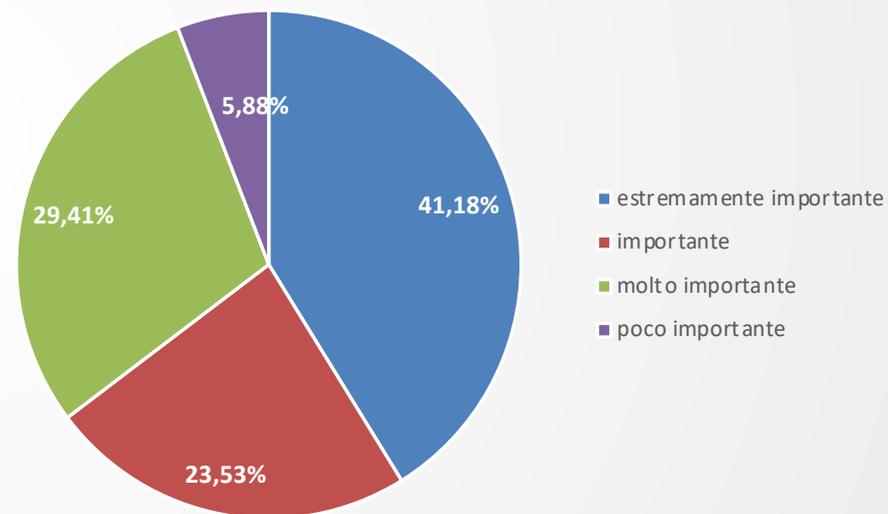


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Aiutare gli insegnanti e i formatori a dotarsi delle giuste competenze pedagogiche per facilitare l'acquisizione di conoscenze tecniche e l'apprendimento delle competenze verdi

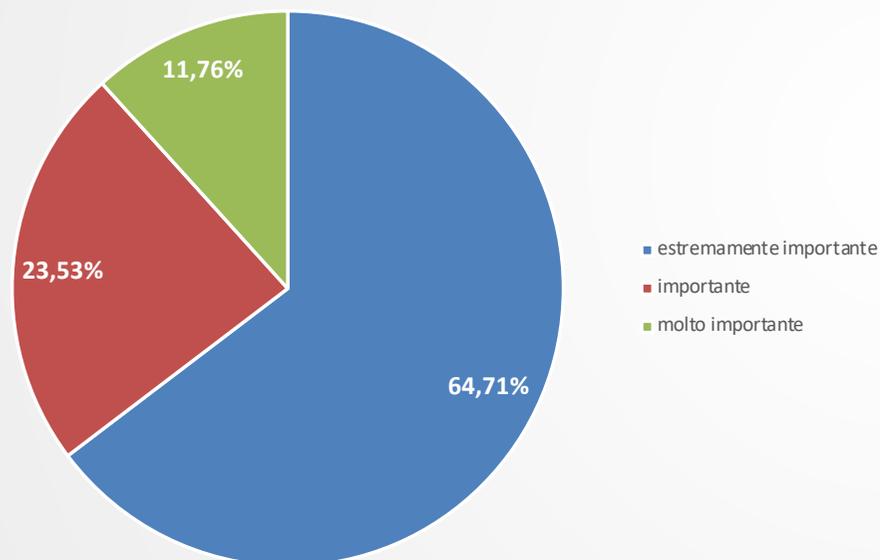


Agevolare la cooperazione internazionale e lo sviluppo di progetti transnazionali sulle competenze verdi

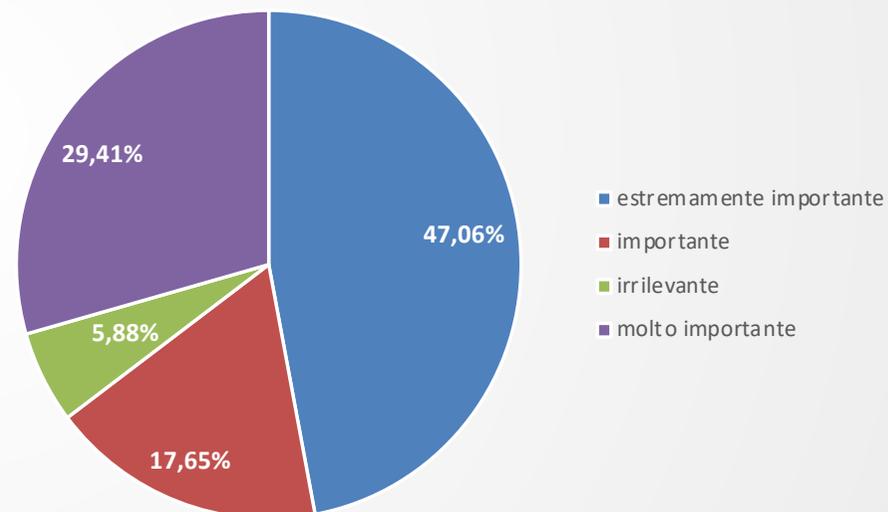


Transizione digitale e verde (Dati aggregati italiani e stranieri)

Investire in campi di studio innovativi quali le energie rinnovabili, l'ambiente, la sostenibilità, l'ingegneria ambientale e aumentare il numero, la gamma e la qualità degli apprendistati nel settore verde



Investire in campi di studio innovativi come l'intelligenza artificiale, la domotica, ecc. e aumentare il numero, la gamma e la qualità degli apprendistati nel settore digitale

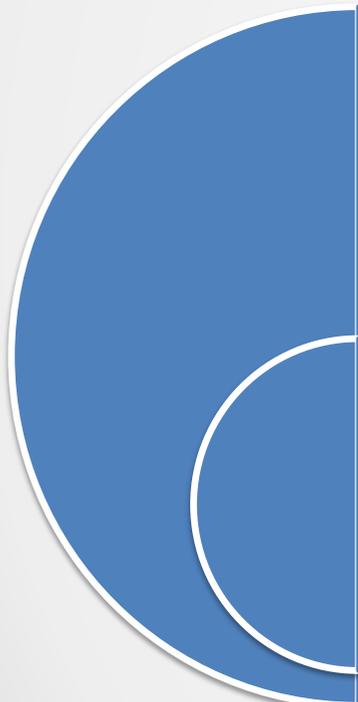


Transizione digitale e verde. Proposte dei Comuni metropolitani.



- Rafforzare la rete digitale anche nei piccoli centri
- Maggior formazione digitale obbligatoria nell'apprendistato

Attività che i Comuni metropolitani hanno già in corso e pianificato e che sono in linea con gli obiettivi della rete delle città per l'apprendistato



Studio e individuazione di meccanismi premianti nelle procedure di gara e/o altre per acquisizione di beni servizi e forniture per i soggetti economici che impiegheranno nell'espletamento delle funzioni assegnate lo strumento dell'apprendistato

Impegno fattivo, in collaborazione con il centro di formazione professionale pubblico (comunale), nella ricerca di piccole e medie imprese disponibili all'impiego dello strumento